**Інформація про хід виконання Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки**

Інклюзивна освіта – це гнучка індивідуалізована система навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчального закладу за місцем проживання. Навчання відбувається за індивідуальними навчальними планами та забезпечується медико-соціальним і психолого-педагогічним супроводом. Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання в освітніх закладах на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому в інклюзивних класах (групах) взаємодія між учнями (дітьми) з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Система освіти Броварського району станом на 01.09.2018 року включає 27 закладів освіти, а саме:

- 11 закладів дошкільної освіти (населені пункти: Богданівка, Гоголів, Зазим’є, Калинівка, Княжичі, Красилівка, Літки, Погреби, Пухівка, Рожівка, Требухів);

- 1 навчально-виховне об'єднання (с. Плоске);

- 3 навчально-виховні комплекси (населені пункти: Русанів, Рожни, Світильня);

- 9 закладів загальної середньої освіти (населені пункти: Богданівка, Зазим’є, Калинівка, Княжичі, Красилівка, Літки, Погреби, Пухівка, Требухів);

- 1 опорний навчальний заклад та його філія (с. Гоголів);

- 1 районний комунальний заклад загальної середньої освіти – комунальний заклад Броварська районна вечірня загальноосвітня школа ІІ-ІІІ ступенів із заочною формою навчання (далі – Вечірня школа);

- 2 районні комунальні позашкільні заклади освіти Броварської районної ради: «Центр дитячої та юнацької творчості» та «Центр патріотичного виховання учнівської молоді».

З метою програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні, переорієнтації освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей з інвалідністю, створення умов для успішної соціалізації даної категорії дітей, задоволення освітніх запитів населення, відділом освіти створено та впроваджується Програма впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки (далі – Програма), затверджена рішенням Броварської районної ради від 07 вересня 2017 року № 367-30.2-VІІ.

До основних завдань Програми слід зазначити:

* удосконалення навчально-дидактичного, науково-методичного, матеріально-технічного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
* формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, культурно-мистецького, медико-соціального, корекційно-педагогічного супроводу;
* впровадження інклюзивної моделі навчання у навчальних закладах з урахуванням потреби громади.

На сьогодні, у Броварському районі обліковується 370 дітей з особливими освітніми потребами, з них дошкільного віку – 41, шкільного – 329. З них **114** дітей з інвалідністю.Дітей на індивідуальному навчанні – 22, на інклюзивному навчанні – 26 дітей у 24 інклюзивних класах та 1 дитина у інклюзивній групі ЗДО.

Інклюзивну форму навчання впроваджують 6 закладів загальної середньої освіти (Калинівська ЗОШ – 5 учнів, Княжицька ЗОШ – 4 учні, Літківська ЗОШ – 7 учнів, ОНЗ Гоголівська ЗОШ – 3 учні, філія ОНЗ – 6 учнів, Рожнівський НВК – 1 учень) та 1 заклад дошкільної освіти «Академія дитинства» Зазимської сільської ради.

У вищевказаних закладах, для соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, забезпечено формування психолого-педагогічних консиліумів (команд), до складу яких обов’язково входять практичні психологи та соціальні педагоги.

В районі працюють **3 логопедичні групи**: ЗДО «Журавлик» Великодимерської с/ради, ЗДО «Сонечко» Калинівської с/ради, та ЗДО «Ромашка» Требухівської с/ради та **3 логопедичні пункти**: Требухівська ЗОШ І-ІІІ ст., Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст. та відділ освіти Броварської райдержадміністрації.

За вчителями-логопедамии (із вищою дефектологічною освітою) раціонально закріплені школи і дошкільні заклади району.

У навчальних закладах, які впроваджують інклюзивну модель освіти:

- обладнано кабінети корекційно-розвивальної роботи – Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст., Літківська ЗОШ І-ІІІ ст., Княжицька ЗОШ І-ІІІ ст., Богданівська ЗОШ І-ІІІ ст., ОНЗ Гоголівська ЗОШ І-ІІІ ст., філія ОНЗ Гоголівська ЗОШ І-ІІІ ст.

- введено з **12,5** ставок асистентів вчителів у 2017 році (0,5 ставки на клас) до **24** ставок асистентів вчителів у 2018 році (1 ставка на клас (групу): Калинівська ЗОШ – **5** ставок, Княжицька ЗОШ – **3** ставки, Літківська ЗОШ – **7** ставок, ОНЗ Гоголівська ЗОШ – **3** ставки, філія ОНЗ – **5** ставок, Рожнівський НВК – **1** ставка, ЗДО «Академія дитинства» Зазимської сільської ради – **1** ставка, фінансується з місцевого бюджету).

Відповідно до рішення Броварської районної ради від 14.12.2017 року № 464-34-VII, з метою розвитку та координації інклюзивної освіти у Броварському районі, забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження, ефективного використання кадрового потенціалу, було створено комунальний заклад Броварської районної ради «Інклюзивно-ресурсний центр» (далі – Центр).

Забезпечено реєстрацію юридичної особи – Центру та розпочато його роботу з 12.01.2018 року. Затверджено Положення про порядок призначення керівника Центру, проведено конкурс та рішенням сесії Броварської районної ради від 24.04.2018 № 552-40 позач.-VІІ. призначено директора – Іваненко Т.В.

 Рішенням сесії від 22.03.2018 № 540-39- VІІ затверджено структуру комунального закладу Броварської районної ради «Інклюзивно-ресурсний центр» у складі 6 осіб.

Рішенням сесії від 14.06.2018 № 591-42-VII затверджено Положення про порядок проведення конкурсу на посади фахівців Центру та проведено конкурс на посади педагогічних працівників Центру.

Відповідно до звернення директора КЗ БРР ІРЦ до голів Броварської райдержадміністрації та Броварської районної ради від 30.05.2018 року № 06-13/8 щодо можливості виділення приміщень у будівлі відділу освіти (м. Бровари, вул. Шевченка, 21), було вирішено питання щодо розташування Центру на І поверсі за вище вказаною адресою. Відповідно до Рішення, комісією з оренди об’єктів спільної власності територіальних громад сіл, селищ Броварського району від 06.09.2018 було доручено балансоутримувачу – відділу освіти Броварської райдержадміністрації - укласти договір аренди із КЗ БРР ІРЦ.

Протягом липня – вересня 2018 року були проведені заплановані ремонтні роботи у приміщенні Центру відповідно до чинних нормативних документів на загальну суму 617 тис. 600 грн.

Рішенням сесії Броварської районної ради від 17.05.2018 № 553-41-VІІ, відповідно звернення директора КЗ БРР ІРЦ до голів Броварської райдержадміністрації та Броварської районної ради від 06.05.2018 року № 06-13/5 були виділені кошти для придбання орг. техніки та облаштування приміщень ІРЦ у сумі 148,00 тис. грн.

Станом на 12.10. 2018 р. до Ценру  подано 108 заяв, щодо проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини.   Фахівцями центру на сьогодні обстежено 64  дитини та підготовлено 52  висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Наразі триває подальша робота по проведенню комплексної психолого-педагогічної оцінки відповідно до поданих заяв. По заваршеню комплексних оцінок  розпочнеться робота фахівців по наданню додаткових освітніх послуг відповідно до рекомендацій фахівців.

Проаналізувавши, виконання Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки повідомляємо наступне. Програма в цілому виконана. Виконано основні заходи програми:

забезпечено в системі освіти району реалізацію державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами в тому числі дітей-інвалідів;

забезпечено системну діяльність відділу освіти, методичної служби, педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів щодо впровадження у закладах загальної середньої освіти інклюзивної форми навчання;

створено навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Броварського району (розпорядження Броварської районної державної адміністрації від 23.06.2016 № 421 «Про створення навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Броварського району»);

приведено чисельність працівників психологічної служби закладів освіти району відповідно до нормативної потреби (**38** психологів та **26** соціальних педагогів);

забезпечено в навчальних закладах району обладнання кабінетів для психологічного розвантаження (наявні: у Калинівській ЗОШ, Княжицькій ЗОШ, Літківській ЗОШ; потреба: у ОНЗ Гоголівській ЗОШ та її філії, Рожнівському НВК), кабінетів практичних психологів (**6** психологів мають окремий кабінет, **31** психолог мають кабінет суміщений з іншим працівником, **1** психолог не має окремого кабінету), соціальних педагогів (**7** соціальних педагогів мають окремий кабінет, **18** соціальних педагогів мають кабінет суміщений з іншим працівником, **1** соціальний педагог не має окремого кабінету), логопедичних пунктів тощо;

створено комунальний заклад Броварської районної ради «Інклюзивно-ресурсний центр» шляхом реорганізації психолого-медико-педагогічної консультації;

забезпечено здійснення системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників навчальних закладів, громадськості, батьків щодо забезпечення права дітей з особливими потребами на освіту;

проведено в навчальних закладах інформаційно-роз’яснювальні тижні щодо інклюзивного навчання «Моя школа відкрита для всіх», виховні години, конкурси малюнків, зустрічі, тощо;

забезпечено раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення, постановку на облік, консультування та повне охоплення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою (постійно поновлюється та уточнюється база даних дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП);

 проведено щорічний облік дітей шкільного віку з метою відстеження тенденцій демографічної ситуації для чіткого прогнозування розвитку освіти в районі;

в контексті спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками – забезпечено включення батьків у процес навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

забезпечено соціально-педагогічний патронаж сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами;

забезпечено соціально-педагогічну та соціально-правову підтримку запобігання бездоглядності та правопорушень дітей із особливими освітніми потребами;

здійснено підготовку і перепідготовку педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

у закладах загальної середньої освіти району забезпечено створення психолого-педагогічних консиліумів (команд) для соціально-медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах;

створено умови для рівного доступу дітей із особливими освітніми потребами до приміщень навчальних закладів (ліквідація архітектурних бар’єрів, побудова пандусів, переобладнання туалетних кімнат тощо);

забезпечено заклади освіти з інклюзивним навчанням спеціальними підручниками та наочно-дидактичними матеріалами, відповідними програмами, з урахуванням контингентів учнів з особливими освітніми потребами;

здійсненюється у загальноосвітніх навчальних закладах корекційно-реабілітаційна робота з учнями, які мають порушення інтелектуального та фізичного розвитку, надається консультативна допомога їхнім батькам, забезпечено науково-методичний супровід корекційно-розвивального навчання (що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, яка навчається на інклюзивній формі);

залучено дітей із особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях дошкільних (**5** дітей), позашкільних (**15** дітей) та загальноосвітніх навчальних закладів (**20** дітей), участі у культурно-масових та оздоровчих заходах;

створено в районі різнорівневої системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;

створено умови для успішної соціалізації дітей з особливими потребами, в тому числі дітей з інвалідністю;

забезпечено раціональним та якісним гарячим харчуванням різні категорії дітей у навчальних закладах району, у тому числі осіб з інвалідністю які навчаються в інклюзивних класах (**26** учнів);

здійснено закупівлю реабілітаційного обладнання для навчальних закладів з інклюзивною формою навчання (шведська гімнастична стінка з причіпним обладнанням, дошка Євмінова, сенсорні м’ячі, ноутбуки, тощо);

здійснено придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу виконувати дитиною індивідуальну програму її розвитку;

здійснюється обладнання в загальноосвітніх навчальних закладах навчально-методичних кабінетів з безпеки життєдіяльності, для дітей з особливими освітніми потребами;

забезпечено розроблення методичних рекомендацій щодо психолого-педагогічних особливостей організації навчання, комплексної реабілітації, створення передумов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії;

у відділі освіти надавались консультацій педагогам та батькам з питань організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають порушення фізичного та інтелектуального розвитку.

Очікуваними результатами Програми є забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Броварського району дітей із особливими освітніми потребами відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.

Для реалізації основних заходів програми передбачено залучення коштів обласного, районного, місцевих бюджетів, кошти юридичних та фізичних осіб, інші джерела незаборонені чинним законодавством України.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час розробки проекту районного бюджету на відповідний рік у межах видатків, передбачених на виконання завдань і заходів Програми.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 липня 2017 року № 441-р «Про перерозподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2017 році», рішення Київської обласної ради від 26 грудня 2016 року № 242-11-VII «Про обласний бюджет Київської області на 2017 рік», розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації **від 26 вересня 2017 року № 507** «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2017 році», **на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами** для Броварського району у 2017 році було розподілено:

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість осіб з особливими освітніми потребами  | Обсяг субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (тис. грн.) |
| **25** | **84,078** |

Відділом освіти Броварської райдержадміністрації було здійснено освоєння коштів субвенції: на проведення корекційно-розвиткових занять – **40 025,14 грн.**  та на придбання для ресурсних кімнат та сучасних медіатек в навчальних закладах засобів обладнання, дидактичних матеріалів, на суму – **42 063,62 грн.**

Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (зі змінами), від 21 лютого 2018 року № 88 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році», рішення Київської обласної ради від 14 грудня 2017 року № 393-19-VII «Про обласний бюджет Київської області на 2018 рік», розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації **від 20 березня 2018 року № 157** «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році», **на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами** для Броварського району у 2018 році було розподілено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість осіб з особливими освітніми потребами | Кількість інклюзивно-ресурсних центрів | Обсяг субвенції, тис. гривень |
|  підтримка осіб з особливими освітніми потребами (видатки споживання) |  оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центів (видатки розвитку)  |
| **28** | **1** | **647,779** | **119,138** |

Відділом освіти Броварської райдержадміністрації було здійснено освоєння коштів субвенції: на проведення корекційно-розвиткових занять – **93 128,51 грн.**  та на придбання для ресурсних кімнат та сучасних медіатек в навчальних закладах засобів обладнання, дидактичних матеріалів, на суму – **119 890,33 грн.**, оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центів, на суму – **119 138,0 грн.**

**Заступник**

**голови райдержадміністрації О.Б.Юрченко**