ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Броварської районної ради

від 07 вересня 2017 року № 367-30.2-VІІ

**П Р О Г Р А М А**

**впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району**

**на 2017-2019 роки**

м. Бровари

2017 рік

**ЗМІСТ**

**стор.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки… | 3 |
|  | **Вступ** …………………………………………………………………  Мета програми ……………………………………………………….  Завдання програми …………………………………………………..  Основні шляхи реалізації завдань Програми ………………………  Очікувані результати ……………………………………………….. Фінансове забезпечення ……………………………………………. | 5  5  6  6  7  7 |
|  | **Додаток 1.**  Основні заходи, спрямовані на реалізацію Програми ……….…… | 8 |
|  | **Додаток 2.**  Фінансове забезпечення Програми на 2017 рік ……………..……. | 14 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

**впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Програма впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки |
| Тип Програми | Програма розвитку |
| Підстава для розробки Програми | Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей-інвалідів, створення умов для успішної соціалізації даної категорії дітей, задоволення освітніх запитів населення |
| Нормативно-правова база Програми | * Конституція України; * Закони України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про загальну середню освіту" (зі змінами), "Про позашкільну освіту", "Про охорону дитинства"; * Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року схвалена Указом Президента України від 25 червня 2013 року  № 344/2013; * Концепція розвитку інклюзивної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 912 від 01.10.2010; * Укази Президента України "Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні", "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні"; * Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, нормативно-правові акти Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти. |
| Розробник Програми | Відділ освіти Броварської районної державної адміністрації |
| Керівник проекту | Начальник відділу освіти Броварської районної державної адміністрації |
| Учасники програми | Відділ освіти Броварської районної державної адміністрації, районна психолого-медико-педагогічна консультація та районний методичний кабінет, навчальні заклади, учасники навчально-виховного процесу району, засоби масової інформації, громадські організації. |
| Мета Програми | Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Броварського району дітям з особливими освітніми потребами відповідно до вимог суспільства. |
| Завдання Програми | * удосконалення навчально-дидактичного, науково-методичного, матеріально-технічного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання * формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, культурно-мистецького, медико-соціального, корекційно-педагогічного супроводу * впровадження інклюзивної моделі навчання у навчальних закладах з урахуванням потреби громади |
| Терміни реалізації Програми | 2017-2019 рр. |
| Основні джерела фінансування програми | Кошти державного, районного бюджетів, сільських та селищних бюджетів, інші джерела незаборонені чинним законодавством. |
| Очікувані результати Програми | Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Броварського району дітей із особливими освітніми потребами відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави. |

**ВСТУП**

Розробка Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки (далі – Програма) викликана необхідністю вирішення важливих питань щодо забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна освіта – це гнучка індивідуалізована система навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчального закладу за місцем проживання. Навчання відбувається за індивідуальними навчальними планами та забезпечується медико-соціальним і психолого-педагогічним супроводом. Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання в освітніх закладах на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. При цьому в інклюзивних класах (групах) взаємодія між учнями (дітьми) з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Спільна освіта дітей з обмеженими можливостями та їх здорових однолітків є основою їхньої інтеграції та соціальної адаптації. Інклюзивне навчання повною мірою не є альтернативою спеціальній освіті, проте воно значно розширює її можливості.

**Мета Програми**

Метою Програми є приведення системи освітньої роботи у відповідність з потребами дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- реалізація в системі освіти району державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами в тому числі дітей-інвалідів;

- створення в районі різнорівневої системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;

- формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;

- створення умов для успішної соціалізації дітей з особливими потребами, в тому числі дітей-інвалідів;

- включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

**Завдання Програми**

Основними завданнями Програми є:

* працювати над удосконаленням нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах району;
* забезпечувати раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою;
* сприяти збільшенню кількості навчальних закладів, що запроваджують інклюзивну форму навчання, з урахуванням потреби суспільства;
* забезпечувати введення ставок асистента вчителя в класах (групах) з інклюзивною формою навчання з розрахунку 0,5 ставки на клас (групу), в якому навчаються такі діти;
* оновлювати районний банк даних дітей з особливими потребами;
* здійснювати науково-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
* упроваджувати комп’ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
* проводити просвітницьку роботу з усіма учасниками навчально-виховного процесу;
* здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти району для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
* забезпечити в загальноосвітніх закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
* поповнювати матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення психолого-медико-педагогічної консультації та навчальних закладів;
* забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень;
* залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності.

**Основні шляхи реалізації завдань Програми**

Реалізація Програми передбачає комплексне розв'язання питань, пов'язаних з нормативно-правовим, навчально-методичним, кадровим забезпеченням інклюзивної освіти (додаток 1).

1. **Організаційне забезпечення впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах району передбачає**:

**-** оновлення та поповнення Всеукраїнської електронної бази даних дітей з особливими освітніми потребами;

- забезпечення виявлення, постановки на облік, консультування дітей з особливими освітніми потребами;

- створення у відділі освіти структурного підрозділу інклюзивної освіти для розвитку та координації інклюзивної освіти в Броварському районі;

- забезпечення в навчальних закладах (ДНЗ і ЗНЗ) належних умов для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;

- проведення психолого-педагогічне обстеження дітей із особливими освітніми потребами для визначення програми та форми навчання даної категорії дітей;

- здійснення соціально-педагогічний патронажу сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами;

- забезпечення системи організаційно-методичної, консультативно-роз’яснювальної роботи серед керівників, медпрацівників навчальних закладів, громадськості, батьків щодо права на освіту дітей із особливими освітніми потребами тощо.

**2. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення інклюзивного навчання передбачає:**

- розроблення особистісно орієнтованих навчальних планів, програм;

- розроблення методичних рекомендацій, методичних посібників щодо психолого-педагогічних особливостей організації навчання, комплексної реабілітації, створення передумов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії;

- забезпечення навчальних закладів з інклюзивним та інтегрованим навчанням спеціальними підручниками та наочно-дидактичними матеріалами з урахуванням контингентів учнів з особливими освітніми потребами;

- створення умови для забезпечення рівного доступу дітей із особливими освітніми потребами до приміщень навчальних закладів (ліквідація архітектурних бар’єрів, побудова пандусів, переобладнання туалетних кімнат тощо);

- обладнання кабінетів в навчальних закладах для психологічного розвантаження, кабінетів практичних психологів, соціальних педагогів, логопедичних пункт тощо.

### 3. Кадрове забезпечення інклюзивного навчання передбачає:

- підготовку і перепідготовку педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

# - підготовку консультантів районних психолого-медико-педагогічних консультацій з питань навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

- запровадження системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників навчальних закладів, громадськості, батьків щодо забезпечення права дітей з особливими потребами на освіту.

**Очікувані результати Програми**

Виконання Програми дасть змогу:

* забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров’я, місця їх проживання;
* створити належні умови для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання;
* забезпечити доступність загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб дітей;
* забезпечити навчальні заклади, що впроваджують інклюзивне навчання, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення;
* забезпечити функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітніми потребами району.

**Фінансування Програми**

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти, які щороку передбачатимуться у державному, районному бюджеті, бюджетах сільських та селищних рад на розвиток інклюзивного навчання, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час розробки проекту районного бюджету на відповідний рік у межах видатків, передбачених на виконання завдань і заходів Програми (додаток 2).

#### Голова ради С.М.Гришко

***Додаток 1***

**Основні заходи, спрямовані на реалізацію**

**Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району**

**на 2017-2019 роки**

| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання (роки)** | **Виконавець** | **Джерела фінансування** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Державний бюджет** | **Районний бюджет** | **Інші джерела** |
| **І. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** | | | | | | |
|  | Постійно здійснювати оновлення та поповнення Всеукраїнської електронної бази даних дітей з особливими освітніми потребами (ООП). | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  |  |  |
|  | Забезпечити виявлення, постановки на облік, консультування дітей з особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації,.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія.  Центр «Дитяча лікарня» Броварської центральної районної лікарні |  |  |  |
|  | Створити у відділі освіти структурний підрозділ інклюзивної освіти ( 3 штатні одиниці) для розвитку та координації інклюзивної освіти в Броварському районі. | До 01.09.2017 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації |  | + |  |
|  | Забезпечити в навчальних закладах (ДНЗ і ЗНЗ) належні умови для інклюзивного навчання дітей з ООП.  Оплата асистентів вчителів (9 асистентів).  Введення додаткових ставок асистентів (7 ставок) | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  | + |  |
|  | Забезпечити доступність дошкільної освіти шляхом використання різних форм її здобуття: через соціально-педагогічний патронаж дітей, через інклюзивну форму навчання та виховання в ДНЗ. Розширювати мережу інклюзивних груп дошкільних навчальних закладів (груп дітей з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення). | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів.  Голови сільських та селищних рад.  Діючі 3 логопедичні групи (Калинівської с/ради, Княжицької с/ради, Требухівської с/ради) |  | + | + |
|  | Проводити (надавати) додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, яка навчається на інклюзивній формі. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія.  Керівники навчальних закладів | + |  |  |
|  | Розширити мережу логопедичних пунктів у загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до законодавства України і забезпечити їх навчально-дидактичними та корекційними засобами.  Відкриття 3 логопедичних груп | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія.  Голови сільських та селищних рад |  | + |  |
|  | Проводити психолого-педагогічне обстеження дітей із особливими освітніми потребами для визначення програми та форми навчання даної категорії дітей.  (10 засідань на рік), погодинна оплата консультантів ПМПК | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  | + |  |
|  | Здійснювати соціально-педагогічний патронаж сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Практичні психологи та соціальні педагоги загальноосвітніх навчальних закладів |  | + |  |
|  | Забезпечити умови для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  | + |  |
|  | Забезпечити умови для залучення до загальноосвітнього простору дітей таких категорій  - з косоокістю та амбліопією (частковою або повною втратою зору через невикористання ока);  - з розладами емоційної сфери і поведінки.  - з проявами аутизму. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  | + |  |
|  | Здійснювати вивчення динаміки розвитку дітей із особливими освітніми потребами у спеціальних загальноосвітніх, інтернатних навчальних закладах для своєчасного переведення їх до загальноосвітніх закладів. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  |  |  |
|  | Забезпечити можливість здобуття професійної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у професійно-технічних та вищих навчальних закладах. | 2017-2019 | Відділ освіти  Керівники навчальних закладів |  |  |  |
|  | Забезпечити системну організаційно-методичну, консультативно-роз’яснювальну роботу серед керівників, медпрацівників навчальних закладів,громадськості, батьків щодо права на освіту дітей із особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  |  |  |
|  | Забезпечити системну організаційно-методичну, консультативно-роз’яснювальну роботу серед керівників, медпрацівників навчальних закладів,громадськості, батьків щодо права на освіту дітей із особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  |  |  |
|  | Здійснювати в загальноосвітніх навчальних закладах корекційно-розвивальну роботу з учнями, які мають особливі освітні потреби, надавати консультативну допомогу їхнім батькам. | 2017-2019 | Практичні психологи та соціальні педагоги загальноосвітніх навчальних закладів, вчителі-логопеди |  |  |  |
|  | Продовжити роботу опорного консультативного пункту для надання консультацій педагогам та батькам з питань організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Районна  психолого-медико-педагогічна комісія |  |  |  |
|  | Проводити в навчальних закладах інформаційно-роз’яснювальні тижні щодо інклюзивного навчання «Моя школа відкрита для всіх», виховні години, конкурси малюнків, зустрічі, тощо. | 2017-2019 | Керівники навчальних закладів, практичні психологи, медпрацівники |  |  |  |
|  | Здійснювати соціально-педагогічну та соціально-правову підтримку запобігання бездоглядності та правопорушень дітей із особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  |  |  |
|  | Залучати дітей із особливими освітніми потребами та дітей-інвалідів до участі у культурно-масових та оздоровчих заходах дошкільних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  |  |  |
|  | Здійснювати бронювання робочих місць для працевлаштування осіб з особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації |  |  |  |
|  | Широко інформувати населення району про можливість здійснення ранньої соціальної реабілітації. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  |  |  |
|  | Сприяти забезпеченню ефективного соціально-правового захисту дітей з особливими освітніми потребами, набуття ними якісної освіти та необхідних життєвих навичок . | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів |  |  |  |
| **ІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** | | | | | | |
|  | Створювати умови для забезпечення рівного доступу дітей із особливими освітніми потребами до приміщень дошкільних, загальношкільних та позашкільних навчальних закладів (ліквідація архітектурних бар’єрів, побудова пандусів, переобладнання туалетних кімнат, посилення освітлення навчальних приміщень, тощо). | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Обладнати у навчальних закладах, які впроваджують інклюзивну освіту, кабінети психологічного розвантаження, кабінети практичних психологів, соціальних педагогів, логопедичних пунктів. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Закупівля реабілітаційного обладнання для навчальних закладів з інклюзивною формою навчання (шведська гімнастична стінка з причіпним обладнанням, дошка Євмінова, сенсорні м’ячі, ноутбуки, тощо) | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу виконувати дитиною індивідуальну програму її розвитку. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Забезпечити навчальні заклади освіти відповідними програмами, підручниками, посібниками, апаратурою для здійснення навчання, корекції та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Обладнати в загальноосвітніх навчальних закладах для дітей з особливими освітніми потребами навчально-методичні кабінети з безпеки життєдіяльності. | 2017-2019 | Керівники навчальних закладів | + | + | + |
|  | Забезпечити районну психолого-медико-педагогічну консультацію комп’ютерною тех­нікою, дидактичними та методичними засобами з метою здійснення діагностичної та корекційно-розвивальної роботи. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації. | + | + | + |
| **ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** | | | | | | |
|  | Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади практичними психологами та соціальними педагогами для соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах. | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації.  Керівники навчальних закладів | + | + |  |
|  | Укомплектувати районну психолого-медико-педагогічну консультацію штатними працівниками, які є фахівцями з корекційної педагогіки (1 штатна одиниця). | 2017-2019 | Відділ освіти Броварської райдержадміністрації | + | + |  |

#### Голова ради С.М.Гришко

***Додаток 2***

**Фінансове забезпечення**

**«Програми впровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах Броварського району на 2017-2019 роки»**

**2017 рік**

**Всього виділено коштів - 333,5 тис. грн.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показники витрат | Джерело фінансування | Всього |
|  | Придбання дидактичних, навчально-наочних матеріалів для навчальних закладі:  Богданівська ЗОШ І-ІІІ ст.  Гоголівська ЗОШ І-ІІІ ст.  Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст.  Княжицька ЗОШ І-ІІІ ст.  Літківська ЗОШ І-ІІІ ст. | субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам | 66 тис. грн. |
|  | Оплата корекційних годин  (6,5 ставок асистентів вчителя) | субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам | 267,5 тис. грн. |
| **ВСЬОГО:** | | | **333,5**  **тис. грн.** |

#### Голова ради С.М.Гришко